

# Dropbox en la docencia

**Título:** Dropbox en la docencia. **Target:** Profesorado. **Asignatura:** Todos. **Autor:** Miguel Alvarez Amada, Licenciado en Matemáticas, Profesor Técnico de Informática.

## INTRODUCCIÓN

En los últimos años hemos escuchado con bastante frecuencia la expresión “en la nube” o “in the cloud”, que hace referencia a la posibilidad de ofrecer “servicios” a través de internet. Comenzamos familiarizándonos con el correo electrónico, continuamos con aplicaciones para el intercambio y descarga de archivos como Emule y Torrent, posteriormente se anunciaron a bombo y platillo las aplicaciones ofimáticas de Google, que no han terminado de cuajar, pasamos a los servidores tipo Megaupload que permitían descargar archivos a gran velocidad, eso sí, a costo de los molestísimos captchas, comenzamos a utilizar redes sociales como Facebook, realizamos nuestras primeras compras por Internet y para terminar, cada vez estamos más familiarizados con almacenar los datos importantes en la nube como copia de seguridad. La evolución en nuestra relación con la tecnología ha sido brutal y en mayor o menor medida, la sociedad actual y nuestro ocio no se concibe sin la red.

## I. DROPBOX

Según se recoge en la Wikipedia “Dropbox es un servicio de alojamiento de archivos multiplataforma en la nube, operado por la compañía Dropbox. El servicio permite a los usuarios almacenar y sincronizar archivos en línea y entre ordenadores, para así compartir archivos y carpetas con otros”. Básicamente, Dropbox consiste en almacenar los datos en Internet, pudiendo acceder a ellos a través de un navegador web o a través de una carpeta si tenemos instalada la aplicación, teniendo posibilidades de compartirlo con más usuarios. Algunas funcionalidades sólo las encontramos cuando accedemos vía web.

## II. COPIA DE SEGURIDAD

La primera utilidad básica es la de copia de seguridad, nuestro disco se puede romper, podemos extraviar la memoria USB,... si trabajamos con los datos en la nube, mediante nuestro usuario y contraseña, y una conexión informática estarán siempre disponibles. Dropbox ofrece un alojamiento gratuito de reducido tamaño que debería ser más que suficiente para almacenar nuestra información más importante.

## III. ACCESIBLE DESDE CUALQUIER ORDENADOR, TABLETA O MOVIL

Al encontrarse los ficheros “en la nube”, desde cualquier dispositivo que tenga acceso a ella: ordenador, tableta, móvil,... puede subir y descargar ficheros, resultado muy cómodo. Ya no tenemos que preocuparnos si perdemos la memoria USB o la olvidamos en casa cuando nos dirigimos a clase, ya que siempre podremos recuperar la información desde cualquier navegador.

## IV. CONTROL DE VERSIONES

En lo que respecta a los ficheros, podemos realizar modificaciones por error y haber perdido contenido “bueno” o machar algún archivo existente. Para evitar eso, Dropbox tiene un control de versiones de los

documentos, con lo cual podemos revertir a un estado anterior, recuperándolo tal y como estaba en un momento anterior.

## V. ARCHIVOS PARA ALUMNOS

A la hora de compartir archivos con los alumnos, tenemos dos opciones básicamente de trabajar, compartiendo la carpeta o enviando el vínculo de Dropbox para la descarga. Si vamos a añadir, eliminar o modificar ficheros con bastante frecuencia, la opción más cómoda sería compartir la carpeta con los alumnos y que estos, a través de su cuenta de Dropbox accedan a la misma. Dropbox incorpora herramientas que permiten la búsqueda, descarga y subida de ficheros a través de la interfaz web. Queda comentar que esta opción representa el problema de que los alumnos deben disponer una cuenta, cuya alta es gratuita.

La segunda opción es compartir el vínculo, de tal manera, que cualquier persona mediante un navegador pueda descargarlo. Lo más habitual es empaquetar y comprimir todos los ficheros en un nuevo fichero .rar o .zip y ser este el que facilitamos realmente a los alumnos, pero presenta el inconveniente mencionado anteriormente de las modificaciones.

## VI. TRABAJO COLABORATIVO ENTRE ALUMNOS – SINCRONIZACIÓN

Dropbox incorpora tres herramientas muy buenas que posibilitan el trabajo colaborativo entre alumnos, tanto en la escuela como en su casa y la gran ventaja es que se van sincronizando automáticamente cuando encienden el ordenador. La primera es que los alumnos que forman un grupo de trabajo pueden compartir una carpeta e intercambiar información a través de ella. La segunda es la ya mencionada anteriormente “Control de Versiones”, así si un chico modifica el trabajo, el grupo puede cancelar los cambios en caso de no haber consenso o desacuerdo con algunos puntos eliminados. El tercer y último punto es que Dropbox detecta si un fichero está siendo modificado simultáneamente en dos ubicaciones diferentes, Dropbox no permite guardar los cambios a uno de los usuarios y se almacena su fichero con el mismo nombre y el apellido “COPIA CONFLICTIVA”.

## VII. ALMACENAMIENTO DE MAILS EN DROPBOX

Es una funcionalidad bastante útil que permite a los alumnos enviar los trabajos por correo electrónico y directamente se almacenan en Dropbox. El envío se realiza de manera muy intuitiva mediante al herramienta Send to Dropbox (<https://sendtodropbox.com/>). ●

### Bibliografía

<http://educacion360.org/Articulos/uso-de-dropbox-en-el-contexto-educativo.html>  
<http://www.aulatic.com/2010/09/20/dropbox-para-el-aula/>  
<http://es.wikipedia.org/wiki/Dropbox>